



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**A.S. 2023-2024 - CLASSE: 5^S - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Psicologia Applicata**

**INSEGNANTE: prof.ssa A. Spadoni**

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Psicologia generale e applicata</b>	<b>EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE</b>
<b>COMPETENZA</b>	Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.	
Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.	Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario  Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile. L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale  La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario Lavorare per progetti La progettazione per la comunità o per gruppi di persone. Il piano d'intervento individualizzato. La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario. Il concetto di rete sociale e il lavoro di rete con la persona.  Gli interventi in ambito socio-sanitario	La progettazione nei servizi  PAI: piano assistenziale individualizzato  UDA sulla disabilità e progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico nell'ambito del PCTO

<b>COMPETENZA</b>	Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.	
Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy.	Osservazione strutturata e modelli ABC	Metodi di raccolta e monitoraggio dati  UDA sulla disabilità e progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico nell'ambito del PCTO
<b>COMPETENZE</b>	2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.	
Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo.	La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, il lavoro in rete, l'importanza della rete dell'utente, caratteristiche del gruppo di lavoro.	L'équipe multidisciplinare  La Comunicazione Alternativa Aumentativa
<b>COMPETENZE</b>	Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.  Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.	
Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.	Gli interventi in ambito socio-sanitario <b>Il maltrattamento sui minori.</b> La Dichiarazione dei diritti del bambino e la Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia. Le tipologie di maltrattamento: fisico, psicologico, abuso sessuale. <u>L'intervento sui minori maltrattati.</u> Il rilevamento del maltrattamento, La Sindrome dell'adattamento all'abuso, la diagnosi e la presa in cura. La terapia medica e psicologica: la Play Therapy, Sandplay Therapy, Draw therapy. I servizi dedicati ai minori e i servizi a sostegno della genitorialità. I servizi residenziali/comunità dedicate ai minori in situazione di disagio. <b>La disabilità.</b> Terminologia (menomazione, disabilità, handicap), la dimensione biologica, funzionale e sociale. Cause genetiche, prenatali,	Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie/sociali  Piani di intervento per: minori diversamente abili anziani disagio psichico dipendenze  UDA sulla disabilità e progetto d'intervento per l'analisi di un caso clinico nell'ambito del PCTO

prenatali, perinatali e postnatali. Disabilità intellettive, sensoriali, motorie, psichiche (diagnosi e aree cognitive coinvolte).

Disturbi psicologici nella disabilità intellettiva. Le varie tipologie di comportamento problema.

L'intervento sui soggetti diversamente

abili: analisi funzionale del comportamento problema, schema ABC, interventi proattivi (la Comunicazione Alternativa Aumentativa, la task analysis) e reattivi (l'estinzione, il time out, il costo della risposta. Gli interventi sociali per i disabili e le loro famiglie.

**Il disagio psichico.** I disturbi d'ansia: disturbo d'ansia generalizzato, le fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico, disturbo d'ansia da separazione. Il disturbo ossessivo-compulsivo. I disturbi dell'umore: la depressione maggiore, la depressione nell'infanzia, il disturbo bipolare. La schizofrenia: diagnosi, sintomi positivi e sintomi negativi. La famiglia dei soggetti con disturbo psichico.

L'intervento sui soggetti con disagio psichico. La terapia farmacologica: ansiolitici, antidepressivi, stabilizzanti dell'umore e antipsicotici. L'intervento psicoterapeutico (caratteristiche, finalità, strumenti, setting). La Psicoanalisi, la Psicoterapia Umanistica, la Psicoterapia sistemico-relazionale, la terapia cognitivo-comportamentale, l'EMDR. Terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, pet therapy.

I servizi: il dipartimento di salute mentale, centri di salute mentale, i servizi semiresidenziali e residenziali. Dagli OPG ai REMS.

L'evoluzione storica della medicalizzazione della malattia mentale: la rivoluzione basagliana e la L.180 del 1978.

**Gli anziani.** Il concetto di vecchiaia, invecchiamento primario (cambiamenti fisici, cognitivi e sociali). Aspetti psicologici correlati all'invecchiamento. Le demenze: sintomatologia in ambito cognitivo e comportamentale.

	<p>La demenza di Alzheimer, i sintomi nelle tre fasi (precoce, intermedia e terminale). Il Parkinson: principali sintomi e conseguenze comportamentali e cognitivi. <u>Le terapie per contrastare la demenza senile</u>: ROT formale/informale (terapia di orientamento alla realtà), TR- terapia della reminiscenza, TO-terapia occupazionale, il metodo Validation, il metodo comèportamentale (rinforzi e tie-out). I servizi domiciliari, residenziali e semiresidenziali.</p> <p><b>I soggetti dipendenti.</b> Caratteristiche e tipi di droghe (classificazione dal punto di vista giuridico, del rischio e farmacologico). Disturbi indotti da sostanze: intossicazione e astinenza. Sintomatologia: craving, astinenza, tolleranza. Gli effetti della dipendenza da stupefacenti e personalità tipica del dipendente. Codipendenza. La dipendenza dall'alcol, conseguenze dell'abuso di alcol (dimensione psicofisica e dimensione sociale). Dipendenze comportamentali, GAP dipendenza da gioco d'azzardo, dipendenza da internet e da shopping compulsivo. La famiglia dei soggetti con dipendenza e i comportamenti ricorrenti. <u>L'intervento sui soggetti dipendenti.</u> Trattamento farmacologico, psicoterapia, gruppi di auto-aiuto. I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti: Ser.T/Ser.D, comunità esplicitamente terapeutiche e implicitamente terapeutiche, Centri diurni</p>	
<b>COMPETENZA</b>	Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.	
Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.	Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie e situazioni di difficoltà studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e sostenere l'autonomia.	Interventi farmacologici, psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e	Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali	

contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.		
<b>COMPETENZA</b>	Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.	
Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale.	Gli interventi in ambito sociosanitario L'intervento sui minori maltrattati e sui familiari maltrattanti L'intervento sui soggetti disabili L'intervento sui soggetti con disagio psichico L'intervento sui soggetti anziani L'intervento sui soggetti dipendenti	

LIBRO DI TESTO ADOTTATO
<b>Il laboratorio della psicologia generale e applicata</b> vol.3 - di Como, Clemente, Danieli, Pearson Italia 2022 <b>Psicologia generale e applicata</b> per il secondo biennio degli Istituti Professionali (manuale utilizzato come integrazione e ripasso agli argomenti del quinto anno)

<b>METODOLOGIE</b>	<b>AMBIENTI DI APPRENDIMENTO</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Didattica delle immagini	Aula scolastica